



| NUM. IND | OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES   | ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2020  | PROYECTO  | OBJETIVO  | IMPACTO  | RESPONSABLE  | INDICADORES   | METAS   | AVANCES | TRIMESTRES |     |      |      | NOTA NO. |   |
|----------|--|---|---|---|--|--|---|---|---------|------------|-----|------|------|----------|---|
|          |  |   |   |   |  |  |   |   |         | 1          | 2   | 3    | 4    |          |   |
| 1        | <b>1. Formación de Alumnos Competitivos y con Sentido de Vida.</b><br><br><b>Nuestra Visión requiere de formar alumnos con una solidez interior y académica que les permitan ser exitosos en su entorno.</b> | 1.1 Dar acceso a los Servicios de Educación de Nivel Bachillerato Tecnológico que ofrece el CECYTEQ.          | 1.1.1 Política de absorción institucional para el ciclo 2020-2021.  | Evaluar promoción y efectividad de la oferta educativa realizada a nivel Institucional. | Brindar el servicio educativo a la población en edad de cursar la preparatoria, conforme a las posibilidades presupuestales. (Alumnos de nuevo ingreso a primer semestre en el año en curso. | DPYE   | Porcentaje de Absorción Institucional.  | 9%  | P       |            |     | 9%   |      | 1        |   |
|          |  |   |   |   |  |  |   |   | R       |            |     |      | 954% |          |   |
| 2        |  |   | 1.2 Lograr la permanencia de los alumnos a través del fortalecimiento de Acciones Contra el Abandono Escolar. | 1.2.1 Plan de mejora contra el abandono escolar.  | Lograr que los estudiantes adquieran el compromiso personal que les permita tomar decisiones asertivas en su vida evitando el abandono escolar.  | Disminución en el índice de abandono escolar.  | DAC/PLANTELES   | Índice de "Abandono Escolar"                                  | 10%     | P          |     |      | 10%  |          | 2 |
|          |  |   |   |   |  |  |   |   | R       |            |     |      |      | 881%     |   |
| 3        |  |   |   | 1.2.2 Programa de becas en general.   | Dar seguimiento y promoción a la asignación de becas para estudiantes del colegio, realizar la detección y análisis de la situación económica de las familias, para su oportuna atención.    | Alumnos con mayor oportunidad de continuar sus estudios.   | DAC   | Porcentaje de Alumnos con beca en el semestre.                | 65%     | P          |     | 65%  |      | 65%      | 3 |
|          |  |   |   |   |  |  |   |   | R       |            |     | 92%  |      | 99%      |   |
| 4        |  |   | 1.3 Fortalecer la orientación educativa.  | 1.3.1 Atención individualizada (AI)   | Colaborar en la formación integral de los alumnos atendiendo sus necesidades e intereses, en el proceso de aprendizaje y desempeño académico.  | Una mejora en el rendimiento académico, social y emocional de los alumnos.                             | DAC/PLANTELES   | Número de alumnos que reciben AI de primero a sexto semestre. | 1950    | P          | 230 | 300  | 950  | 500      | 4 |
|          |  |   |   |   |  |  |   |   | R       |            | 348 | 1940 | 2288 | 2562     |   |
| 5        |  |   |   | 1.3.2 Programa de orientación vocacional (OV).  | Orientar y ayudar a los alumnos de 4º y 5º semestres a descubrir su vocación, para ingresar al nivel superior.   | Alumnos con una definición clara en la elección de carrera, acorde a sus preferencias y posibilidades. | DAC/PLANTELES   | Número de alumnos participantes en el programa.               | 5650    | P          |     | 3150 |      | 2500     | 5 |
|          |  |   |   |   |  |  |   |   | R       |            |     | 2817 |      | 2400     |   |
| 6        |  |   |   |   |  |  | DAC   | Evento Deportivo Estatal realizado.                           | 1       | P          |     |      | 1    |          | 6 |
|          |  |   |   |   |  |  |   |   | R       |            |     |      | 0    | 50%      |   |
| 7        |  | 1.4 Impulsar la participación y desarrollo de los alumnos en actividades culturales, deportivas y artísticas. | 1.4.1 Organización de eventos estatales y participación en Eventos Nacionales.                                | Promover el desarrollo integral de los alumnos del CECYTEQ.                             | Contribuir en el desarrollo de las competencias genéricas del alumnado.  | DAC  | Evento de Arte y Cultura Estatal realizado.   | 1   | P       | 1          |     |      |      | 7        |   |
|          |  |   |   |   |  |  |   | R   |         | 0          |     |      | 1    |          |   |
| 8        |  |   |   |   |  | DAC  | Participación en Evento de Arte y Cultura Nacional.                                       | 1   | P       |            | 1   |      |      | 8        |   |
|          |  |   |   |   |  |  |   | R   |         |            | 0   |      | 1    |          |   |
| 9        |  |   |   |   |  | DAC  | Participación en Evento Deportivo Nacional  | 1   | P       |            |     |      | 1    | 9        |   |
|          |  |   |   |   |  |  |   | R   |         |            |     |      | 50%  |          |   |
| 10       |  | 1.5 Evaluación diagnóstica integral de Plantel.   | 1.5.1 Programa de visitas colegiadas de seguimiento y supervisión a planteles.                                | Asegurar el cumplimiento de metas y asesoría para el logro de la misión de Colegio.     | Atención preventiva de acciones de mejora.   | DPYE   | Número de planteles supervisados.   | 12  | P       |            |     | 12   |      | 10       |   |
|          |  |   |   |   |  |  |   | R   |         |            |     | 12   |      |          |   |
| 11       |  | 1.6 Revalorizar la educación profesional técnica.   | 1.6.1 Incorporar a los egresados a la sociedad de manera responsable y productiva.                            | Promover la continuidad de estudios en nuestros alumnos                                 | Alumnos con un proyecto de vida definido con base en sus capacidades e intereses.  | DAC  | % alumnos aceptados en IES (del total que aplique).                                       | 70%   | P       |            |     | 70%  |      | 11       |   |
|          |  |   |   |   |  |  |   | R   |         |            |     | 0%   | 64%  |          |   |
| 12       |  |   |   | Contribuir a la inserción laboral de nuestros alumnos.                                  | Alumnos con un proyecto de vida claro para contribuir en el desarrollo del país.   | DAC  | % alumnos incorporados en el ámbito laboral acorde a su carrera (de alumnos encuestados). | 35%   | P       |            |     |      | 35%  | 12       |   |
|          |  |   |   |   |  |  |   | R   |         |            |     |      | 39%  |          |   |



| NUM. IND | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES | ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2020  | PROYECTO  | OBJETIVO   | IMPACTO  | RESPONSABLE  | INDICADORES   | METAS                              | AVANCES | TRIMESTRES |     |      |     | NOTA NO. |    |
|----------|--|---|---|--|--|--|---|------------------------------------|---------|------------|-----|------|-----|----------|----|
|          |  |   |   |  |  |  |   |                                    |         | 1          | 2   | 3    | 4   |          |    |
| 13       |  | 1.7 Mejorar los indicadores de desempeño académico.                                       | 1.7.1 Desarrollar las competencias del alumno con alto compromiso docente.            | Implementar en todos los planteles tutorías / asesorías académicas para mejorar el rendimiento escolar y la permanencia. | Elevar el desempeño académico de los estudiantes ayudando en su permanencia escolar y conclusión satisfactoria del nivel de EMS. | DAC/PLANTELES  | Porcentaje de aprobación antes de regularización al fin del ciclo escolar | 73%                                | P       |            |     | 73%  |     | 13       |    |
| R        |  |   |   |  |  |  |   |                                    | 76%     |            |     |      |     |          |    |
| 14       |  |   |   |  |  |  | DAC/PLANTELES   | Porcentaje de eficiencia terminal. | 71%     | P          |     |      | 71% |          | 14 |
| R        |  |   |   |  |  |  |   |                                    |         | 73.56%     |     |      |     |          |    |
| 15       |  |   |   |  |  |  | DAC/PLANTELES   | Número de alumnos titulados        | 500     | P          |     |      |     | 500      | 15 |
| R        |  |   |   |  |  |  |   |                                    |         |            | 807 |      |     |          |    |
| 16       |  | DAC/PLANTELES   | Número de alumnos con Certificado de Terminación de Estudio de la Generación saliente | 70%  | P  |  |   |                                    | 70%     | 16         |     |      |     |          |    |
| R        |  |   |   |  |  | 99.40%   |   |                                    |         |            |     |      |     |          |    |
| 17       |  | 1.8 Programa de seguimiento de Academias de docente.                                      | 1.8.1 Planeación Educativa.   | Contar con el plan de actividades semestrales, alineadas a desarrollar el perfil del alumno.                             | Conexión del estudiante con el currículo oficial y la experiencia extraescolar.  | DAC  | % de Planeación Educativa realizada por semestre                          | 90%                                | P       |            | 90% | 90%  | 90% | 17       |    |
| R        |  |   |   |  |  |  |   |                                    |         | 98%        | 90% | 100% |     |          |    |
| 18       |  | 1.8.2 Implementación de la Estrategia de Evaluación de desempeño Docente por los alumnos. | Aprovechar las áreas de oportunidad que beneficien la relación maestro-alumno.        | Mejorar el ambiente en el aula y su eficacia.  | DAC  | Porcentaje de docentes evaluados por alumnos con desempeño aceptable.  | 72%   | P                                  |         |            |     | 72%  | 18  |          |    |
| R        |  |   |   |  |  |  |   |                                    |         |            | 97% |      |     |          |    |
| 19       |  | 1.8.3 Innovación en los programas académicos de formación profesional del colegio.        | Actualización del programa de Procesos de Gestión Administrativa.                     | Fortalecimiento y actualización del perfil de egreso del estudiante del programa de Gestión Administrativa.              | DAC  | Porcentaje de avance en la actualización de las competencias en los módulos que integran el programa de estudios de PGA. | 40%   | P                                  |         |            | 40  |      | 19  |          |    |
| R        |  |   |   |  |  |  |   |                                    |         |            | 20% |      |     |          |    |

NOTAS

- 3 El porcentaje de becas reportado es sobre el padrón de beneficiarios proporcionado por la Coordinación de Becas BJ vs la matrícula del Colegio. Al cierre de este reporte no se tiene el cierre de los alumnos que si pudieron cobrar su beca.
- 4 Se atendieron los alumnos por medio de redes sociales lo cual facilito la atención de los mismos, por lo cual se rebaso la meta planteada.
- 6 No se realizó por situación de pandemia
- 7 Del 27 al 29 de octubre 2020, se llevó a cabo Arte y cultura Estatal en edición virtual, siendo el plantel sede Peñamiller.
- 8 Del 23 al 27 de noviembre 2020 Arte y Cultura Nacional de los CECyTES, en el que participamos en las categorías de: Canto, Oratoria, Cuento Corto, Poesía y Declamación
- 9 No se realizó por situación de pandemia
- 11 Los egresados localizados que realizaron proceso de ingreso a IES de la generación 2016-2019 fueron 1780, de los cuales fueron aceptados 1144, lo que representa el 64% de los alumnos
- 12 La información corresponde a los alumnos que atendieron la encuesta realizada en la plataforma de la Coordinación Nacional de CECyTE's, de agosto a noviembre 2020 y corresponde a la generación 2016-2019.
- 19 DEBIDO A LA SITUACIÓN DE PANDEMIA SE HABIA PROGRAMADO UNA REUNIÓN EN LA COSDAC CDMX, LA CUAL NO PUDO LLEVARSE ACABO ASI COMO REUNIONES DE REVISION DE PROYECTO CON DOCENTES Y PERNSONAL DE PLANTE QUE SE ESTARAN REPROGRAMANDO PARA EL AÑO 2021  
Los Indicadores CON NOTA 9,6, 5 fueron planeados y programadas las activides para el 2020, sin embargo no se llevaron acabo por cuestión de pandemia en el total de actividades, no obstante se realizo las gestiones y seguimientos para realizar acciones de apoyo.



## PLAN DE DESARROLLO 2020 CUARTO TRIMESTRE

| NÚM. IND | OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES  | ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2020   | PROYECTO   | OBJETIVO   | IMPACTO  | RESPONSABLE  | INDICADORES   | METAS  | AVANCES | TRIMESTRES |          |          |        | NOTA NO. |
|----------|---|--|--|--|--|--|---|--------|---------|------------|----------|----------|--------|----------|
|          |   |  |  |  |  |  |   |        |         | 1          | 2        | 3        | 4      |          |
| 20       | 2. Implementar un Programa de formación y valores para los estudiantes del CECYTEQ, en las diferentes dimensiones del ser humano.<br><br>Con la finalidad de contar con una preparación de calidad. | 2.1 Programas de preparación para elevar el nivel de comprensión matemática y lectora. | 2.1.1 Realizar un programa semestral en cada Plantel para apoyar en la comprensión matemática y lectora.   | Desarrollar el pensamiento lógico-matemático y comprensión lectora.  | Mejora la comprensión del entorno social del estudiante y aprendizaje del mismo.                                   | DAC  | Programas elaborados e implementados.   | 12     | P<br>R  | 12<br>12   | 12<br>12 | 12<br>12 |        | 1        |
| 21       |   | 2.2 Participación de Padres de Familia en la formación del Estudiante.                 | 2.2.1 Inducción e información a Padres de Familia.   | Promover la participación de padres de familia en la atención de la formación del estudiante.                              | Padres de familia acompañando la formación de sus hijos.   | DAC  | Porcentaje de padres de familia participando.   | 40.00% | P<br>R  |            | 20%      |          | 20%    | 2        |
| 22       |   | 2.3 Programas de Formación Dual.   | 2.3.1 Operación de programas de Formación Dual.  | Fortalecer en los alumnos sus competencias y habilidades en el componente profesional.                                     | Elevar indicadores de inserción de egresados en el sector productivo.  | DAC  | Porcentaje de alumnos aceptados en empresas participantes en programas de Formación Dual (con base a alumnos requeridos). | 95%    | P<br>R  |            |          |          | 95.00% | 3        |
| 23       |   | 2.4 Impulsar la competitividad en la aplicación de las ciencias y tecnología.          | 2.4.1 Promover la participación de alumnos con proyectos innovadores en convocatorias internas y externas.   | Incrementar la participación competitiva en la ciencia y tecnología.   | Espíritu competitivo con alto dominio de expresión y comunicación de los conocimientos científicos y tecnológicos. | DAC  | No. De proyectos participando en convocatorias internas y externas.   | 60     | P<br>R  |            | 12       | 8        | 40     | 4        |
| 24       |   | 2.4.2 Aplicación de la tecnología en robótica.   | Desarrollar las competencias y habilidades de nuestros alumnos en robótica.  | Alumnos con aprendizaje significativo en el área de robótica.  | DAC  | No. de actividades de competencia o demostración en planteles, con carreras afines.            | 4   | P<br>R |         | 2          |          | 2        | 5      |          |
| 25       |   | 2.5.1 Programas de vinculación con Instituciones de Educación Superior.                | Fortalecer las acciones de vinculación con IES que reditúen en una incorporación exitosa de nuestros egresados a IES.                                    | Promover la continuidad de estudios en nuestros alumnos.   | DAC  | Alumnos participando en programas Pre-universitarios.  | 560   | P<br>R |         | 560        |          |          | 6      |          |
| 26       |   | 2.5.2 Programas de vinculación con el sector productivo y de servicios.                | Fortalecer las acciones de vinculación con el sector productivo y de servicios que permitan una incorporación exitosa de nuestros egresados en el mismo. | Contribuir a la inserción laboral de nuestros alumnos.   | DAC  | Seguimiento de Egresados (2016-2019) en proceso de ingreso a IES.                              | 850   | P<br>R |         | 850        |          |          | 7      |          |
| 27       |   | 2.5.3 Firma de convenios de impacto para la Comunidad Escolar                          | Generar aliados estratégicos que coadyuven a cumplir la misión del Colegio   | Alumnos, docentes y personal vinculados  | DAC  | Alumnos participando en actividades en el sector productivo y de servicios.                    | 1200  | P<br>R |         | 500        | 700      |          | 8      |          |
| 28       |   | 2.5.4 Comité de Vinculación Constituido  | Vincular de manera oficial al Colegio con los sectores productivos y de servicios  | Mantener una relación cercana con los sectores empresariales   | DAC  | Alumnos con prácticas profesionales liberadas.   | 600   | P<br>R |         |            | 600      |          | 9      |          |
| 29       |   | 2.5.5 Vinculación con Instituciones públicas y/o gubernamentales.                      | Incrementar la participación de nuestros alumnos prestadores de servicio social dentro del sector público.   | Sensibilizar a nuestros alumnos en el concepto de retribuir a la sociedad la inversión realizada en el rubro de educación. | DAC  | Alumnos con prácticas profesionales liberadas.   | 600   | P<br>R |         |            | 235      | 315      | 9      |          |
| 30       |   | 2.5.6 Proyectos emprendedores  | Desarrollar las competencias emprendedoras en nuestros alumnos   | Brindar alternativas a nuestros estudiantes de desarrollo y continuidad profesional  | DAC  | Convenios firmados y/o actividades derivadas de convenios de impacto para la Comunidad Escolar | 4   | P<br>R |         | 1          | 2        | 1        | 10     |          |
| 31       |   | 2.5.6 Proyectos emprendedores  | Desarrollar las competencias emprendedoras en nuestros alumnos   | Brindar alternativas a nuestros estudiantes de desarrollo y continuidad profesional  | DAC  | Reunión de comité de vinculación   | 1   | P<br>R |         | 1          |          |          | 11     |          |
| 32       |   | 2.5.6 Proyectos emprendedores  | Desarrollar las competencias emprendedoras en nuestros alumnos   | Brindar alternativas a nuestros estudiantes de desarrollo y continuidad profesional  | DAC  | Alumnos participando en el proceso de servicio social de la Generación 2017-2020.              | 1000  | P<br>R |         |            | 300      | 700      | 12     |          |
| 32       | 2.5.6 Proyectos emprendedores   | Desarrollar las competencias emprendedoras en nuestros alumnos                         | Brindar alternativas a nuestros estudiantes de desarrollo y continuidad profesional  | DAC  | Muestra de proyectos emprendedores   | 1  | P<br>R  |        |         | 1          |          | 13       |        |          |



PLAN DE DESARROLLO 2020 CUARTO TRIMESTRE

| NÚM. IND | OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES | ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2020 | PROYECTO               | OBJETIVO  | IMPACTO  | RESPONSABLE | INDICADORES  | METAS | AVANCES | TRIMESTRES |   |   |   | NOTA NO. |
|----------|--|--------------------------------|------------------------|---|--|-------------|--|-------|---------|------------|---|---|---|----------|
|          |  |                                |                        |   |  |             |  |       |         | 1          | 2 | 3 | 4 |          |
| 33       |  |                                | 2.5.7 Formación Cívica | Fortalecer los valores cívicos en nuestros estudiantes, con sentido de pertenencia al Colegio | Formar ciudadanos que contribuyan de manera positiva a la sociedad | DAC         | Formación de bandas de guerra                      | 4     | P       |            | 2 |   | 2 | 14       |
|          |  |                                |                        |   |  |             |  | R     |         | 0          |   | 7 |   |          |
| 34       |  |                                |                        |   |  |             | Participación en actividades cívicas, como Colegio | 2     | P       |            |   | 1 | 1 | 15       |
|          |  |                                |                        |   |  |             |  |       | R       |            |   | 0 | 1 |          |

NOTAS:

- 2 Con la pandemia se complicó convocar a los papas a reuniones por ello no se cumplió la meta planteada
- 3 Ingreso ANUAL: 6 estudiantes de plantel Corregidora a la empresa SIEMENS (de seis requeridos), derivado de la contingencia sanitaria los estudiantes realizan actividades de aprendizaje desde casa designadas por los instructores de la empresa. (dncf)
- 4 Inscripción de 60 proyectos en el programa "Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos" 2020. Participaron 8 planteles, 264 estudiantes y 21 docentes asesores. (dncf)
- 6 El programa Pre-Universitario no se llevó a cabo debido a la situación de pandemia, sin embargo el previo de gestión con universidades y alumnos registrados en el programa para poder ser aceptados, se llevó a cabo teniendo un total de 1065 alumnos con pre-registro en 8 IES. Por lo anterior se considera un 75% de avance por la gestión con universidades y el registro de alumnos.
- 8 En la semana del 7 al 11 de diciembre, 135 alumnos y 10 asesores participaron en el programa Go It en la empresa TATA, se realizó una serie de conferencias virtuales en el plantel La Esperanza, las cuales fueron gestionadas por los docentes del plantel, así como en el plantel Querétaro
- 9 El total de alumnos con prácticas profesionales liberadas es de 550, el cual representa el 92% de cumplimiento en la meta. Se tienen 438 alumnos en proceso de realización de prácticas. Se dieron alternativas a nuestros estudiantes para la realización de prácticas profesionales.
- 10 El 15 de diciembre 2020 se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre el CECATI SJR y el plantel Paso de Mata
- 13 No se realizó el evento Muestra de Proyectos emprendedores, debido a la situación de pandemia. Estaba programada para el 3 de abril, siendo sede el plantel Tinaja de la Estancia
- 14 Se adquirió equipamiento para banda de guerra de 7 planteles, así como reforzamiento al equipo de bandas de guerra de otros 3 planteles
- 15 Por situación de pandemia los desfiles conmemorativos no se han realizado, por tanto, no hubo participación por parte del colegio



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE QUERÉTARO

PLAN DE DESARROLLO 2020 CUARTO TRIMESTRE



| NÚM. IND | OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES   | ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2020   | PROYECTO  | OBJETIVO   | IMPACTO                         | RESPONSABLE | INDICADORES                                    | METAS | AVANCES                                 | TRIMESTRES  |     |     |     | NOTA NO. |
|----------|--|--|---|--|---------------------------------|-------------|--|-------|---|---|-----|-----|-----|----------|
|          |  |  |   |  |                                 |             |  |       |   | 1   | 2   | 3   | 4   |          |
| 35       | 3.- Fortalecimiento y Desarrollo Humano.<br>Requerimos personal con competencias para el aprendizaje, conocimientos sólidos y motivados. | 3.1 Formación y mejora de los Recursos Humanos, Sistema Integral de Desarrollo de habilidades para el personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, aplicado. | 3.1.1 Elevar el grado de Eficacia y Eficiencia del personal en la realización de sus actividades. | Fortalecer la formación del personal en sus actitudes y habilidades lo que contribuirá al cumplimiento de los objetivos institucionales. | Desarrollo del Personal Docente | DA          | % de personal docente que recibe capacitación. | 90%   | P                                       |   |     |     | 90% | 1        |
| R        |  |  |   |  |                                 |             |  |       |   |   | 96% | 99% |     |          |
| 36       |  |  |   |  |                                 |             |  |       | Desarrollo del Personal Administrativo. | % de personal administrativo que recibe capacitación. | 90% | P   |     |          |
| 37       | Desarrollo del Personal Directivo.   | % de Directivos capacitados y acreditados de acuerdo a lo planeado.  | 90%   | R  |                                 |             | 98%  |       |   |   |     |     |     |          |
|          |  |  |   |  |                                 |             |  | P     |   |   |     | 90% | 3   |          |
|          |  |  |   |  |                                 |             |  | R     |   |   | 52% |     |     |          |

1

Se llevo a cabo otra etapa de capacitación adicional

PLAN DE DESARROLLO 2020 CUARTO TRIMESTRE

| NOM. IND | OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES   | ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2020  | PROYECTO  | OBJETIVO   | IMPACTO   | RESPONSABLE  | INDICADORES   | METAS   | AVANCES | TRIMESTRES |     |     |   | NOTA NO. |   |
|----------|--|---|---|--|---|--|---|---|---------|------------|-----|-----|---|----------|---|
|          |  |   |   |  |   |  |   |   |         | 1          | 2   | 3   | 4 |          |   |
| 38       | 4.- Consolidación de un Sistema de Aprendizaje Innovador.<br><br>Nuestras fortalezas nos comprometen a aplicar los sistemas de aprendizaje más pertinentes e innovadores para lograr nuestra Visión. | 4.1 Innovación en programas y procesos.   | 4.1.1 Programa Bases de Ingeniería en la EMS.   | Impulsar entre los estudiantes del CECyTEQ, el interés por las ciencias exactas e ingenierías, para forjar una nueva generación de profesionistas competentes al entorno global. | Más y mejores ingenieros contribuyendo en el desarrollo del país.   | DAC  | % de alumnos egresados de BI aceptados en IES.                        | 70%   | P       |            |     | 76% |   | 1        |   |
| 39       |  |   |   | Mayor participación en carreras de ingeniería y de ciencias exactas.   | Mejor participación en carreras de ingeniería y de ciencias exactas.  |  | % de alumnos de BI con elección de carreras de ingenierías o afines . | 60%   | R       |            | 14% | 67% | 2 |          |   |
| 40       |  |   | 4.1.2 Fortalecer el Programa de Bases de Ingeniería con el uso de nuevas tecnologías.                   | Fortalecimiento en alumnos de las competencias de diseño con el software SolidWorks (SW) y/o de Diseño y manufactura.  | Mejores oportunidades de empleo y transito por las ingenierías de manufactura y diseño.   | DAC/PLANTELES  | Número de alumnos con competencias en uso de software de diseño.      | 150   | P       |            |     | 150 |   |          | 3 |
|          |  |   |   |  |   |  |   | R   |         |            | 65  | 4   |   |          |   |
| 41       |  |   | 4.2 Marco normativo actualizado e implementados.  | 4.2.1 Agenda regulatoria operando.   | Fortalecer el perfil docente con el desarrollo en competencias de diseño y ensambles a través del software SolidWorks (SW) y/o de Diseño y manufactura. | Mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.                                      | DAC/PLANTELES   | Número de docentes con competencias en uso de software de diseño. | 10      | P          |     |     |   | 10       |   |
|          |  |   |   |  |   |  |   |   | R       |            |     | 18  | 5 |          |   |
| 42       |  |   | 4.3 Elaborar programas de Desarrollo de los Planteles.  | 4.3.1 Continuar con la implementación del Plan de Mejora Continua en Planteles.  | Mejoramiento en las oportunidades de accesibilidad del desarrollo de nuevas tecnologías y capacitación en las mismas.                                   | Alumnos y docentes de los programas Académicos de formación profesional y Bases de Ingeniería. | DAC   | Núm.. De equipos adquiridos.                                      | 2       | P          |     |     |   | 2        |   |
|          |  |   |   |  |   |  |   |   | R       |            |     | 50% | 6 |          |   |
| 43       | 4.2 Marco normativo actualizado e implementados.   | 4.2.1 Agenda regulatoria operando.  |   |  | DPYE  | Núm.. Docentes capacitados en el manejo de equipos de nuevas tecnologías                       | 5   | P   |         |            | 5   |     |   | 6        |   |
|          |  |   |   |  |   |  | R   |   |         | 50%        | 7   |     |   |          |   |
| 44       | 4.2 Marco normativo actualizado e implementados.   | 4.2.1 Agenda regulatoria operando.  | Actualizar la normatividad vigente del Colegio.   | Certeza jurídica.  | DPYE  | Número de documentos normativos actualizados.  | 3   | P   |         |            |     | 3   |   | 7        |   |
|          |  |   |   |  |   |  | R   |   |         | 3          | 8   |     |   |          |   |
| 45       | 4.3 Elaborar programas de Desarrollo de los Planteles.   | 4.3.1 Continuar con la implementación del Plan de Mejora Continua en Planteles. | Dar certeza y confianza a la comunidad del Colegio en la planeación y metas por alcanzar a corto plazo. | Alumnos mejor preparados en la EMS.  | DAC/PLANTELES/Planteles   | No. De planteles que implementan Plan de Mejora Continua por semestre.                         | 12  | P   |         | 12         |     |     |   | 8        |   |
|          |  |   |   |  |   |  | R   |   |         | 12         | 12  |     |   |          |   |

NOTAS

5

DEBIDO A DISPONIBILIDAD DE RECURSOS PRESUPUESTALES DEL COLEGIO, LA PROYECCIÓN DE ADQUISICIÓN DE EQUIPOS (IMPRESORAS 3D) SE REPROYECTA PARA EL SIGUIENTE AÑO 2021



PLAN DE DESARROLLO 2020 CUARTO TRIMESTRE

| NÚM. IND | OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES   | ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2020   | PROYECTO  | OBJETIVO   | IMPACTO  | RESPONSABLE | INDICADORES   | METAS | AVANCES | TRIMESTRES |     |     |     | NOTA NO. |
|----------|--|--|---|--|--|-------------|---|-------|---------|------------|-----|-----|-----|----------|
|          |  |  |   |  |  |             |   |       |         | 1          | 2   | 3   | 4   |          |
| 46       | 5.-Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento.  | 5.1 Programa de construcción de espacios físicos, correspondiente a proyectos autorizados por la SEMS. | 5.1.1 Seguimiento del Programa de Infraestructura Física.                               | Dar seguimiento a la ejecución de las metas de construcción y equipamiento autorizadas, efectuando las gestiones necesarias para el cumplimiento del Programa. | Mejora en las condiciones físicas y de operación de la Infraestructura de los planteles. | DPYE        | Reporte trimestral de Acciones de seguimiento a obras en ejecución. | 4     | P       | 1          | 1   | 1   | 1   | 1        |
|          |  |  |   |  |  |             |   |       | R       | 1          | 1   | 1   | 1   |          |
| 47       | Contar con infraestructura y equipamiento en los Planteles, que contribuyan a la generación de un ambiente escolar positivo, con la finalidad de atender a los egresados de secundaria que decidan integrarse al CECyTE Querétaro y cumplir con la función sustantiva del Colegio. | 5.2 Programa de Mantenimiento de Inmuebles.  | 5.2.1 Seguimiento a las acciones prioritarias de Mantenimiento Preventivo y Correctivo. | Mantener en las mejores condiciones de funcionalidad los inmuebles que forman parte de la Institución.   | Mejora en la Infraestructura Física del Colegio.   | DPYE        | Reporte trimestral de Acciones de Mantenimiento realizadas.         | 4     | P       | 1          | 1   | 1   | 1   | 2        |
|          |  |  |   |  |  |             |   |       | R       | 1          | 1   | 1   | 1   |          |
| 48       | 5.3 Conectividad.  | 5.3.1 Mantener el equipo de computo en funcionamiento.   |   | Continuidad en la solución de necesidades detectadas en las diferentes áreas.  | Mantener en servicio los equipos de cómputo de uso administrativo.                       | DPYE        | % avance en la ejecución del Plan de Mantenimiento.                 | 100%  | P       | 25%        | 25% | 25% | 25% | 3        |
|          |  |  |   |  |  |             |   |       | R       | 25%        | 10% | 23% | 20% |          |
| 49       |  |  |   | Seguimiento a las acciones prioritarias de mantenimiento preventivo y correctivo.  | Tener en condiciones de uso los laboratorios de cómputo e idiomas.                       | DPYE        | % mantenimiento de acuerdo a lo planeado.                           | 100%  | P       | 25%        | 25% | 25% | 25% |          |
|          |  |  |   |  |  |             |   |       | R       | 25%        | 10% | 23% | 20% |          |

NOTAS:

1 En este Cuarto Trimestre, se informa en reporte del estatus del proyecto del Programa FAM EMS 2020 consistente en la "Construcción de Biblioteca y 1 Aula Didáctica " en Plantel No.06 Corregidora", Reportando la obra como concluida y entregada.

2 En este Cuarto Trimestre se informa en reporte separado de las acciones atendidas del PMA 2020 de mayor prioridad autorizadas por la Dirección General.

3 El avance de este cuarto trimestre se vio afectado por la contingencia ante el COVID-19, y aunque algunos hemos efectuado durante nuestro respectivo esquema de guardias no se ha podido avanzar conforme a lo programado. Se considera un avance de un 20% acumulando un 78% anual, ya que aunque no se aplicó en el tiempo programado si se ejecutó en algunos planteles y en otros se efectuaron múltiples acciones para habilitar el acceso remoto a equipos de los laboratorios de cómputo para practicar con el software educativo con que se cuenta en el plantel, lo que implicó en adecuación del software instalado e instalación de herramientas de VPN, también bajo un esquema de citas se instaló la licencia de SolidWorks en los equipos de cómputo de los alumnos que lo solicitaron para poder efectuar sus tareas/prácticas.



## PLAN DE DESARROLLO 2020 CUARTO TRIMESTRE

| NÚM. IND | OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES  | ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2020                     | PROYECTO  | OBJETIVO   | IMPACTO   | RESPONSABLE   | INDICADORES   | METAS   | AVANCES | TRIMESTRES |            |            |            | NOTA NO. |   |
|----------|---|--|---|--|---|---|---|---|---------|------------|------------|------------|------------|----------|---|
|          |   |  |   |  |   |   |   |   |         | 1          | 2          | 3          | 4          |          |   |
| 50       | 6. - Garantizar una Gestión de Valor.<br>Por nuestra experiencia directiva requerimos fortalecer la Gestión Institucional que comparta el conocimiento adquirido. | 6.1 Fortalecimiento a las prácticas de excelencia. | 6.1.1 Sistema de Gestión de Calidad.  | Generar una cultura de calidad por medio de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad  | Mejorar los procesos internos, minimizar tiempos y mejorar el servicio.   | DAC/Laura   | % Avance de Proyecto en función a lo planeado.                                    | 100%  | P<br>R  | 10%<br>10% | 20%<br>20% | 40%<br>40% | 30%<br>30% | 1        |   |
| 51       |   |  | 6.2.1 Operar el Sistema de Transparencia y evidenciar el uso de los recursos de una manera mas eficiente. | Mantener actualizada la Página Oficial del CECYTE Querétaro en lo correspondiente a Transparencia.   | Disposición oportuna de la información de manera pública y al alcance de los grupos de interés.                         | DPYE  | Porcentaje de actualización de la Página Oficial en el apartado de Transparencia. | 100%  | P<br>R  | 25%<br>25% | 25%<br>25% | 25%<br>25% | 25%<br>25% | 2        |   |
| 52       |   |  | 6.2.2 Mantener vigente nuestra propuesta de valor frente a padres de familia (Rendición de cuentas).      | Lograr que los padres de familia valoren nuestra propuesta educativa y hacer un ejercicio de rendición de cuentas, a fin de que continúen contribuyendo económica y voluntariamente. | Mejora en la satisfacción de las expectativas de los padres de familia.   | DPYE/Planteles  | Informe de Rendición de Cuentas ante padres de familia (1 al año obligatoria).    | 12  | P<br>R  |            |            | 12         |            |          | 3 |
| 53       |   |  | 6.2.3 Consolidación de adquisiciones o contratación de servicios.   | Eficientar el proceso de adquisiciones logrando que el precio y calidad sean los mejores para el Colegio.  | Cumplir con marco normativo y un uso más eficiente de los recursos, transparencia y rendición de cuentas.               | DA  | Programa Anual.   | 1   | P<br>R  | 1          |            |            |            |          | 4 |
| 54       |   |  | 6.3 Autogestión en Planteles.   | 6.3.1 Gestión de apoyos extraordinarios derivados de requerimientos identificados por la comunidad del plantel.  | Que en la comunidad del plantel se arraigue la cultura de auto-gestión para la mejora de las instalaciones y servicios. | Mayor participación de la comunidad en proyectos que mejoren la convivencia y la satisfacción de sus integrantes. | DPYE / Planteles  | Planteles participando en proyectos de Auto-gestión. (Fondo de Autonomía de Gestión o Gestión con autoridades municipales). | 12      | P<br>R     |            | 3          | 5          | 4        |   |

## Notas

2 Para este cuarto trimestre se tuvo un avance del 25% (la 4ª. de 4 actualizaciones en plataforma programadas), acumulando un 100% del anual, se subió a la plataforma nacional los formatos con la información (al 30 de Septiembre de 2020) correspondientes a alguna actualización completando 66 archivos correspondientes a las 47 fracciones del artículo 66 de la Ley de Transparencia, en la página del Colegio están disponibles en archivos editables en Excel. Además se publicaron los informes financieros ya liberados: Balance de Comprobación, Conciliación Bancaria, Estado de Actividades, Estado Analítico, Estado de Flujo de Efectivos, Estado de Variaciones, Informes de Situación Económica, Dictámenes de Cuenta Pública, entre otros. Para este corte se tienen publicados los acumulados al mes de Noviembre/2020.

5 En este Cuarto trimestre se tuvo una nueva gestión de Plantel. En reporte separado se informa de la gestión reportada.