



NÚM. IND	OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2019	PROYECTO	OBJETIVO	IMPACTO	RESPONSABLE	INDICADORES	METAS	AVANCES	TRIMESTRES				EVIDENCIA	NOTA NO.
										1	2	3	4		
1	1. Formación de Alumnos Competitivos y con Sentido de Vida. Nuestra Visión requiere de formar alumnos con una solidez interior y académica que les permitan ser exitosos en su entorno.	1.1 Dar atención a la demanda	1.1.1 Política de atención a la demanda para el ciclo 2019-2020	Dar atención a la demanda del servicio educativo, limitando la apertura de nuevos grupos a la política que se autorice en Junta Directiva	Brindar el servicio educativo a la población en edad de cursar la preparatoria, conforme a las posibilidades presupuestales	DPYE	Número de nuevos grupos al inicio del ciclo escolar 2019-2020	2	P R			2 1	Informe estadístico de inicio de ciclo 2019-2020	1	
2		1.2 Evaluar promoción y efectividad de la oferta educativa realizada a nivel Institucional	1.2.1 Política de absorción institucional para el ciclo 2019-2020	Dar atención a la demanda del servicio educativo	Brindar el servicio educativo a la población en edad de cursar la preparatoria, conforme a las posibilidades presupuestales (Alumnos de nuevo ingreso a primer semestre en el año en curso)	DPYE	Porcentaje de Absorción Institucional	850%	P R			850% 987%	Informe estadístico de inicio de ciclo 2019-2020	2	
3		1.3 Formación para la vida a través de la orientación educativa	1.3.1 Mejorar los ambientes escolares de los estudiantes para elevar su bienestar presente y futuro y puedan enfrentar exitosamente sus retos académicos y personales.	Promover la continuidad de estudios en nuestros alumnos	Alumnos con un proyecto de vida definido con base en sus capacidades e intereses.	DAC / Planteles	% alumnos aceptados en IES (del total que aplique)	65%	P R			65% 56%	Informe del Departamento de Vinculación	3	
4									Contribuir a la inserción laboral de nuestros alumnos	Alumnos con un proyecto de vida claro para contribuir en el desarrollo del país.	DAC / Planteles	% alumnos incorporados en el ámbito laboral acorde a su carrera (de alumnos encuestados)	30%	P R	
5		1.4 Mejorar los indicadores de desempeño académico	1.4.1 Desarrollar las competencias del alumno con alto compromiso docente.	Implementar en todos los planteles tutorías / asesorías académicas para mejorar el rendimiento escolar y la permanencia	Eleva el desempeño académico de los estudiantes ayudando en su permanencia escolar y la conclusión satisfactoria del nivel de EMS.	DAC / Planteles	Porcentaje de aprobación antes de regularización por ciclo escolar	70%	P R			70% 77%	Estadística oficial al fin del ciclo 2018-2019	5	
6									Porcentaje de eficiencia terminal	70%	P R			70% 73%	Estadística oficial al fin del ciclo 2018-2019
7		1.5 Retención de alumnos	1.5.1 Plan de mejora contra el abandono escolar	Lograr que los estudiantes adquieran el compromiso personal que les permita tomar decisiones acertivas en su vida evitando el abandono escolar	Disminución en el índice de abandono escolar	DAC / Planteles	Índice de "Abandono Escolar"	10%	P R			10% 10.4%	Reporte de Plan Operando Contra el abandono Escolar por Planteles por semestre.	7	
8		1.6 Programa de seguimiento de Academias de docente.	1.6.1 Planeación Educativa	Contar con el plan de actividades semestrales, alineadas a desarrollar el perfil del alumno.	Conexión del estudiante con el currículo oficial y la experiencia extraescolar	DAC / Planteles	% de Planeación Educativa realizada	100%	P R			100% 98%	Reporte del Departamento de Docentes, concentrado de Planteles	8	
9									1.6.2 Implementación de la Estrategia de Evaluación de desempeño Docente por los alumnos	Aprovechar las áreas de oportunidad que benefician la relación maestro-alumno	Mejorar el ambiente en el aula y su eficacia	DAC	Porcentaje de docentes evaluados por alumnos con desempeño aceptable	70%	P R

NOTAS

- 1 La meta se cumplió parcialmente por falta de presupuesto.
- 2 Meta cumplida
- 3 Meta parcialmente cumplida. El dato proporcionado es conforme a los resultados recabados de las principales IES en que nuestros alumnos realizan proceso de admisión: UAQ, ITQ, UTEQ, UNAQ, UPQ, ITSJR. El total de aspirantes de la generación 2015-2018 en estas IES fue de 1417 de los cuales fueron aceptados 797, lo que representa un 56%, cabe mencionar que está cantidad abarca los periodos de ingreso de universidades de Julio - dic 2018 y enero - junio 2019. Todos corresponden a la generación de egreso 2018.
- 4 Meta cumplida. El 37% se obtiene de encuesta a egresados de la generación 2015-2018, realizada en la plataforma de la Coordinación Nacional de los CECyTE's, realizada en abril del 2019
- 5 Meta cumplida. Sobresalen los planteles de Menchaca, La Esperanza, Montenegro y San Juan del Río en la meta planeada y sus resultados obtenidos al final del ciclo escolar.
- 6 Meta cumplida. Por segunda ocasión y generación de egresados se supera el 70% de la Eficiencia Terminal (Fuente. Estadística del Colegio)
- 7 Meta parcialmente cumplida. Sigue afectando la movilidad de los planteles La Tinaja de la Estancia, Pinal de Amoles y Pedro Escobedo (Fuente. Estadística oficial del CECYTEQ)
- 8 Meta parcialmente cumplida. Se reporta el 98% del 100, por no contar con la plantilla docente completa en el periodo de la elaboración de las planeaciones didácticas
9. La Meta establecida fue del 70 %, alcanzando una meta de un 85 % por lo que fue superada. En mayoría de los planteles los fueron evaluados satisfactoriamente.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 CUARTO TRIMESTRE

NUM. IND	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2019	PROYECTO	OBJETIVO	IMPACTO	RESPONSABLE	INDICADORES	METAS	AVANCES	TRIMESTRES				EVIDENCIA	NOTA NO.
										1	2	3	4		
10	2.- Implementar un Programa de formación y valores para los estudiantes del CECyTEQ, en las docentes dimensiones del ser humano. Con la finalidad de contar con una preparación de calidad.	2.1 Programas de preparación para elevar el nivel de comprensión matemática lectora	2.1.1 Realizar un programa semestral en cada Plantele para apoyar en la comprensión matemática y comprensión lectora.	Desarrollar el pensamiento lógico-matemático y comprensión lectora	Mejora la comprensión del entorno y social del estudiante y aprendizaje del mismo.	DAC	Programas elaborados e implementados	12	P R	12 12	12 12	12	Reporte del Departamento de Docentes, concentrado de Planteles	1	
11		2.2 Programas de Formación Dual	2.2.1 Operación de programas de Formación Dual	Fortalecer en los alumnos sus competencias y habilidades en el componente profesional.	Elevar indicadores de inserción de egresados en el sector productivo	DAC	Porcentaje de alumnos aceptados en empresas participantes en programas de Formación Dual (con base a alumnos requeridos)	90%	P R	90% 90%			Reporte de la Encargada del IMFD.	2	
12		2.3 Impulsar la participación y desarrollo de los alumnos en actividades culturales, deportivas y artísticas	2.3.1 Realización de eventos estatales	Promover el desarrollo integral de los alumnos del CECyTEQ	Contribuir en el desarrollo de las competencias genéricas del alumnado	DAC	Evento Estatal Deportivo	1	P R			1 1	Reporte del Departamento de Vinculación.	3	
13						DAC	Evento Estatal de Arte y Cultura	1	P R	1 1			Reporte del Departamento de Vinculación.	4	
14			2.4.1 Promover la participación de alumnos con proyectos innovadores en convocatorias internas y externas	Incrementar la participación competitiva en la ciencia y tecnología	Espíritu competitivo con alto dominio de expresión y comunicación de los conocimientos científicos y tecnológicos	DAC	No De proyectos participando en convocatorias internas y externas	20	P R		10 14	10 14	Lista de Proyectos, Convocatorias, fotografías	5	
15			2.4.2 Aplicación de la tecnología en robótica	Desarrollar las competencias y habilidades de nuestros alumnos en robótica	Alumnos con aprendizaje significativo en el área de robótica	DAC	No de actividades de competencia o demostración en plantel, con carreras afines.	4	P R	2 4		2	Convocatorias, fotografías, lista de participantes	6	
16			2.5.1 Programas de vinculación con Instituciones de Educación Superior	Fortalecer las acciones de vinculación con IES que radican en una incorporación exitosa de nuestros egresados a IES	Promover la continuidad de estudios en nuestros alumnos	DAC	Alumnos participando en programas Pre-universitarios	500	P R		500 655		Lista de alumnos, Convenios, fotografías	7	
17						DAC	Seguimiento de Egresados (2015-2018) en proceso de ingreso a IES	800	P R		800 1114		Reporte de seguimiento del Departamento de Vinculación	8	
18			2.5.2 Programas de vinculación con el sector productivo y de servicios	Fortalecer las acciones de vinculación con el sector productivo y de servicios que permitan una incorporación exitosa de nuestros egresados en el mismo.	Contribuir a la inserción laboral de nuestros alumnos	DAC	Alumnos participando en actividades en el sector productivo y de servicios.	1200	P R	700 700		500 700	Lista de alumnos, reportes, fotografías	9	
19						DAC	Alumnos con prácticas profesionales liberadas	600	P R		600 612		Lista de alumnos, documentos de liberación, fotografías	10	
20			2.5.3 Vinculación con Instituciones públicas y gubernamentales	Incrementar la participación de nuestros alumnos el concepto de servicio social dentro del sector público	Sensibilizar a nuestros alumnos en el concepto de servicio social dentro del sector público	DAC	Alumnos participando en el proceso de servicio social de la Generación 2017-2020	1000	P R		300 1000	700 550	Lista de alumnos, reportes, fotografías	11	

NOTAS :

- Meta cumplida. Se realizaron actividades en los doce Planteles para reforzar la comprensión lectora y matemática.
 - Meta cumplida en el segundo trimestre
 - El 18 de octubre 2019, se llevó a cabo el evento deportivo estatal del CECyTE Querétaro, con la participación de 600 alumnos y 80 administrativos
- Meta cumplida. Se participo con 14 proyectos en exposiciones Bajo 2019, teniendo participación los planteles de: Querétaro (8), Corregidora (4), Pedro Escobedo (1), Huimilpan (1). El 30 de octubre se celebro la muestra de proyectos "Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos" en la cual se otorgo reconocimiento a los 3 primeros lugares de las 4 categorías participantes, siendo un total de 12. Adicional a ello, dos de los proyectos ganadores en Exposición regional, participaron en la categoría nacional, obteniendo el proyecto FALS una acreditación a Hong Kong. Por lo cual se reportan 14 proyectos en este trimestre. Meta Anual cumplida con un total de 28
- En este periodo se realizaron actividades con el sector empresarial, constando principalmente: en conferencias y capacitación impartida por las empresas en plantel, asistencia a expos industriales y visita de alumnos a empresas, con el propósito de conocer los procesos relacionados a sus carreras. En total fueron 700 alumnos, con lo cual se cubre la meta anual al 100%, contemplando el reporte del primer trimestre
 - Meta cumplida. Se cumplió la meta programada de 600 alumnos al lograr que 612 estudiantes cumplieran con prácticas profesionales liberadas
 - Meta cumplida. Para el tercer trimestre ya se tiene el 100% de alumnos programadas para el 2019 (1000 en total) con servicio social liberado. Se adicionaron 550 alumnos con servicio social liberado en este periodo dando un total anual de 1550.



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 CUARTO TRIMESTRE

NUM. IND	OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2019	PROYECTO	OBJETIVO	IMPACTO	RESPONSABLE	INDICADORES	METAS	AVANCES	TRIMESTRES				EVIDENCIA	NOTA NO.	
										1	2	3	4			
21	3.- Fortalecimiento y Desarrollo Humano. Requerimos personal con competencias para el aprendizaje, conocimientos sólidos y motivados.	3.1 Formación y mejora de los Recursos Humanos, Sistema Integral de Desarrollo de habilidades para el personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, aplicado.	3.1.1 Elevar el grado de Eficacia y Eficiencia del personal en la realización de sus actividades.	Fortalecer la formación del personal en sus actitudes y habilidades lo que contribuirá al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Desarrollo del Personal Docente	DA	% de personal docente que recibe capacitación.	90%	P				90%	Convocatorias, lista de participantes, diplomas.	1	
R												95%				
P												90%				
R												82%				
22		3.- Fortalecimiento y Desarrollo Humano. Requerimos personal con competencias para el aprendizaje, conocimientos sólidos y motivados.	3.1 Formación y mejora de los Recursos Humanos, Sistema Integral de Desarrollo de habilidades para el personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, aplicado.	3.1.1 Elevar el grado de Eficacia y Eficiencia del personal en la realización de sus actividades.	Fortalecer la formación del personal en sus actitudes y habilidades lo que contribuirá al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Desarrollo del Personal Administrativo.	DA	% de personal administrativo que recibe capacitación.	90%	P				90%	Convocatorias, lista de participantes, diplomas.	2
R													82%			
P													90%			
R													47%			
23	3.- Fortalecimiento y Desarrollo Humano. Requerimos personal con competencias para el aprendizaje, conocimientos sólidos y motivados.		3.1 Formación y mejora de los Recursos Humanos, Sistema Integral de Desarrollo de habilidades para el personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, aplicado.	3.1.1 Elevar el grado de Eficacia y Eficiencia del personal en la realización de sus actividades.	Fortalecer la formación del personal en sus actitudes y habilidades lo que contribuirá al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Desarrollo del Personal Directivo.	DA	% de Directivos capacitados y acreditados de acuerdo a lo planeado.	90%	P				90%	Convocatorias, lista de participantes, diplomas.	3
R													47%			
P													90%			
R													47%			
24		3.- Fortalecimiento y Desarrollo Humano. Requerimos personal con competencias para el aprendizaje, conocimientos sólidos y motivados.	3.2 Fortalecimiento de la Comunicación.	3.2.1 Generar o contratar un sistema que facilite la comunicación interna del Colegio.	Que todo el personal conozca la información en tiempo y forma.	Mejorar el clima laboral con la comunicación clara y oportuna.	DPYE	% Avance de Proyecto en función a lo planeado.	100%	P	10%	20%	30%	40%	Reporte del Departamento de Planeación y Programación.	4
R										10%	20%	20%	0%			
P																
R																

NOTA:

2 No se cumplió el objetivo propuesto, no obstante, se publicaron convocatorias de capacitación considerando el total de personal Administrativo, sin embargo, por necesidades de su centro de trabajo no pudieron acudir a las capacitaciones programadas. Se considera como medida de mejora realizar un compromiso por parte de las Direcciones de Plantel y la Dirección Administrativa para el cumplimiento de las capacitaciones programadas del personal Administrativo.

3 No se cumplió el objetivo propuesto, no obstante, se publicaron convocatorias de capacitación considerando el total de personal Directivo, sin embargo, por necesidades de su centro de trabajo no pudieron acudir a las capacitaciones programadas. Se considera como medida de mejora realizar un compromiso por parte de las Direcciones de Plantel y la Dirección Administrativa para el cumplimiento de las capacitaciones programadas del personal Directivo.

4 No se reporta avance en este trimestre debido a que quedó pendiente la campaña de sensibilización. Se buscará que se efectúe la campaña de sensibilización y de manera adicional se explorarán otras alternativas menos sensibles hacia los usuarios para mejorar la comunicación.



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 CUARTO TRIMESTRE

NUM. IND	OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2019	PROYECTO	OBJETIVO	IMPACTO	RESPONSABLE	INDICADORES	METAS	AVANCES	TRIMESTRES				EVIDENCIA	NOTA NO.
										1	2	3	4		
25	4.- Consolidación de un Sistema de Aprendizaje Innovador. Nuestras fortalezas nos comprometen a aplicar los sistemas de aprendizaje más pertinentes e innovadores para lograr nuestra Visión.	4.1 Innovación en programas y procesos.	4.1.1 Programa Bases de Ingeniería en la EMS.	Impulsar entre los estudiantes del CECYTEQ, el interés por las ciencias exactas e ingenierías, para forjar una nueva generación de profesionistas competentes al entorno global.	Más y mejores ingenieros contribuyendo en el desarrollo del país	DAC / Planteles	% de alumnos egresados de BI aceptados en IES	76%	P			76%		Lista de alumnos, estadística de Eficiencia Terminal por grupo.	1
R											64%				
26					Mayor participación en carreras de ingeniería y de ciencias exactas.		% de alumnos de BI con elección de carreras de ingenierías o afines	72%	P			72%		Reporte del Departamento de Vinculación.	2
R											54%				
27		4.2 Elaborar programas de Desarrollo de los Planteles.	4.2.1 Continuar con la implementación del Plan de Mejora Continua en Planteles.	Dar certeza y confianza a la comunidad del Colegio en la planeación y metas por alcanzar a corto plazo.	Alumnos mejor preparados en la EMS.	DAC	No. De planteles que implementan Plan de Mejora Continua por semestre.	12	P		12			Planes de Mejora Continua por Plantele.	3
R										10		2			

NOTAS:

1 Meta parcialmente cumplida. Es importante mencionar que de los 364 egresados en 2019, únicamente contestaron encuesta de ingreso real a IES 280 (76%)

2 Meta parcialmente cumplida. Es importante mencionar que de los 364 egresados en 2019, únicamente contestaron encuesta de ingreso real a IES 280 (76%)



NUM. IND	OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2019	PROYECTO	OBJETIVO	IMPACTO	RESPONSABLE	INDICADORES	METAS	AVANCES	TRIMESTRES				EVIDENCIA	NOTA NO.
										1	2	3	4		
28	5.-Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento. Contar con infraestructura y equipamiento en los Planteles, que contribuyan a la generación de un ambiente escolar positivo, con la finalidad de atender a los egresados de secundaria que decidan integrarse al CECYTE Querétaro y cumplir con la función sustantiva del Colegio.	5.1 Programa de construcción de espacios físicos, correspondiente a proyectos autorizados por la SEMS.	5.1.1 Seguimiento del Programa de Infraestructura Física.	Dar seguimiento a la ejecución de las metas de construcción y equipamiento autorizadas, efectuando las gestiones necesarias para el cumplimiento del Programa.	Mejora en las condiciones físicas y de operación de la Infraestructura de los planteles.	DPYE	Reporte trimestral de Acciones de seguimiento a obras en ejecución.	4	P	1	1	1	1	Reporte por el Departamento de Construcción y Equipamiento.	1
									R	1	1	1	1		
29		5.2 Programa de Mantenimiento de Inmuebles.	5.2.1 Seguimiento a las acciones prioritarias de Mantenimiento Preventivo y Correctivo.	Mantener en las mejores condiciones de funcionalidad y los inmuebles que forman parte de la Institución.	Mejora en la Infraestructura Física del Colegio.	DPYE	Reporte trimestral de Acciones de Mantenimiento realizadas.	4	P	1	1	1	1	Reporte por el Departamento de Construcción y Equipamiento.	2
									R	1	1	1	1		
30		5.3 Conectividad.	5.3.1 Mantener el equipo de computo en funcionamiento.	Continuidad en la solución de necesidades detectadas en las diferentes áreas.	Mantener en servicio los equipos de cómputo de uso administrativo.	DPYE	% avance en la ejecución del Plan de Mantenimiento.	100%	P	25%	25%	25%	25%	Reporte por el Departamento de Planeación y Programación.	3
	R								25%	25%	25%	25%			
31	5.4 Adquisición, Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Informática.	5.4.1 Adquirir, desarrollar o contratar sistemas que faciliten las tareas internas.	Seguimiento a las acciones prioritarias de mantenimiento preventivo y correctivo.	Tener en condiciones de uso los laboratorios de cómputo e idiomas.	DPYE	% mantenimiento de acuerdo a lo planeado.	100%	P	25%	25%	25%	25%	Reporte por el Departamento de Planeación y Programación.	4	
								R	25%	25%	25%	25%			
32	5.4 Adquisición, Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Informática.	5.4.1 Adquirir, desarrollar o contratar sistemas que faciliten las tareas internas.	Facilitar la comunicación interna del Colegio para obtener mejores resultados en las tareas.	Comunicación clara y oportuna, con canales directos.	DPYE	% de avance en el proyecto.	100%	P	25%	25%	25%	25%	Reporte por el Departamento de Planeación y Programación.	5	
								R	25%	25%	25%	25%			

NOTAS:

- 1 Al termino del Tercer Trimestre se reporta un avance fisico de la obra del Programa FAM 2019 descrita como Construcción de Taller Pesado en Plantel La Esperanza, al respecto del 97%.
- 2 Se realizo reporte de 4 acciones prioritarias de mantenimiento.
- 3
Para este cuarto trimestre se ejecutó el mantenimiento preventivo de acuerdo al calendario de mantenimiento tanto en planteles como en la Dirección General completando el 100% de lo planeado.
- 4
El avance de este trimestre consiste en 1 proyecto requerido por la Dirección de Planeación para implementar un buscador interno en la página del CECYTEQ, específicamente en la sección donde se publica lo referente al Artículo 66 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Querétaro. Se implementó con la herramienta gratuita CSE (CustomSearchEngine) que ofrece Google, y por el momento quedará a prueba debido a que la actualización de la información no se ve reflejada inmediatamente en esta herramienta de Google.
- 5



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 CUARTO TRIMESTRE

NUM. IND	OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2019	PROYECTO	OBJETIVO	IMPACTO	RESPONSABLE	INDICADORES	METAS	AVANCES	TRIMESTRES				EVIDENCIA	NOTA NO.
										1	2	3	4		
33	6. - Garantizar una Gestión de Valor. Por nuestra experiencia directa requerimos fortalecer la Gestión Institucional que comparta el conocimiento adquirido.	6.1 Fortalecimiento a las prácticas de excelencia.	6.1.1 Sistema de Gestión de Calidad.	Generar una cultura de calidad por medio de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad	Mejorar los procesos internos, minimizar tiempos y mejorar el servicio.	DAC	% Avance de Proyecto en función a lo planeado.	100%	P		40%	40%	20%	Certificación en la Norma ISO 9001:2015.	1
									R	10%	20%	30%	40%		
34		6.2.1 Operar el Sistema de Transparencia y evidenciar el uso de los recursos de una manera mas eficiente.	Mantener actualizada la Página Oficial del CECYTE Querétaro en lo correspondiente a Transparencia.	Disposición oportuna de la información de manera pública y al alcance de los grupos de interés.	DPYE	Porcentaje de actualización de la Página Oficial en el apartado de Transparencia.	100%	P	25%	25%	25%	25%	Impresión de reporte de actualizaciones.	2	
								R	25%	25%	25%	25%			
35		6.2.2 Mantener vigente nuestra propuesta de valor frente a padres de familia (Rendición de cuentas).	Lograr que los padres de familia valoren nuestra propuesta educativa y hacer un ejercicio de rendición de cuentas, a fin de que continúen contribuyendo económica y voluntariamente.	Mejora en la satisfacción de las expectativas de los padres de familia.	DPYE	Informe de Rendición de Cuentas ante padres de familia (1 al año obligatoria).	12	P			12		Lista de asistencia, fotografías, Informe.	3	
								R			12				
36		6.2.3 Consolidación de adquisiciones o contratación de servicios.	Eficiente el proceso de adquisiciones logrando que el uso más eficiente de los recursos, precio y calidad sean los mejores para el Colegio.	Cumplir con marco normativo y un uso más eficiente de los recursos, transparencia y rendición de cuentas.	DA	Programa Anual.	1	P	1				Oficio de autorización de Programa.	4	
								R	1						
37		6.3 Autogestión en Planteles.	6.3.1 Gestión de apoyos extraordinarios derivados de requerimientos identificados por la comunidad del plantel.	Que en la comunidad del plantel se arraigue la cultura de auto-gestión para la mejora de las instalaciones y servicios.	Mayor participación de la comunidad en proyectos que mejoren la convivencia y la satisfacción de sus integrantes.	DPYE / Planteles	Planteles participando en proyectos de Auto-gestión. (Fondo de Autonomía de Gestión o Gestión con autoridades municipales).	12	P		3	5	4	Oficios, fotografías, proyectos.	5
									R		9	12			

NOTAS:

- 1 META PARCIALMENTE CUMPLIDA. Se tiene un avance acumulado al tercer trimestre del 60% del SGC, además del mapa de procesos, se establecieron grupos de trabajo y elaboración (en 1 proceso) de los procedimientos.
- 2 En este trimestre se completó el 100% de actualizaciones programadas. En cuanto a los publicados en la página del CECYTEQ ya se terminaron de convertir los contenidos de los periodos anteriores que estaban en formato "pdf" a archivos editables en formato Excel. Con respecto al avance de los formatos nuevos ya con la información del año 2018 de estos 2 mismos periodos ya se terminaron de subir a la Plataforma Nacional de Transparencia. Además se publicaron los informes financieros ya liberados acumulados al mes de Octubre de 2019.
- 3 Meta cumplida los 12 planteles realizaron su informe de rendición de cuentas en el portal y además lo realizaron ante padres de familia
- 5 En este Tercer Trimestre se tiene la solicitud de 12 gestiones de las cuales 8 se encuentran iniciadas o concluidas.