

NUM. IND.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	ESTRATEGIAS / COMPONENTES 2018	PROYECTOS	OBJETIVO	IMPACTO	RESPONSABLE	INDICADORES	METAS 2018	AVANCES	TRIMESTRES				EVIDENCIA	Cumplimiento	NOTA NO.				
										1	2	3	4							
1	DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTION ADMINISTRATIVA Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en el CECYTE Querétaro y la formación integral de todos los grupos de la población. Contar con procesos administrativos eficaces que permitan brindar servicios de calidad, para fortalecer la gestión administrativa del Colegio.	1.1 Administración Centralizada	1.1.1 Operar el Sistema Transparencia y establecer uso de los recursos de manera más eficiente.	Actualizar la Página Oficial del CECYTE Querétaro en transparencia y transparencia.	Disponer oportuna de la información de manera pública y acceso de los grupos de interés.	Dirección de Planeación	Porcentaje de actualización de la Página Oficial en el apartado de Transparencia	90%	P 90%	90%	90%	90%	Documentación recibida en tiempo y forma para actualización de la Página Oficial	100%	1					
			1.1.2 Mantener vigente nuestra propuesta de valor frente a los padres de familia (Resolución Curricular)	Mejorar la calidad de la información de los padres de familia (I al año obligatorio)	Dirección de Planeación	Reuniones informativas con padres de familia (I al año obligatorio)	24	P --	12	--	12	--	12	Documentación subida al Portal de Resolución de Curricular. Listas de asistencia	100%	2				
			1.1.3 Convulsión de servicios	Optimizar el proceso de adquisiciones aplicando o contratando servicios.	Dirección Administrativa	Programa anual	1	P 1	--	--	--	--	--	Programa Anual subscrito	100%	3				
			1.2 Sistema Integral de Desarrollo de Habilidades para el personal de Apoyo Administrativo y la Educación Aplicada (personal)	2.1 Formación y capacitación del personal administrativo	Dirección Administrativa	Fortalecer la formación del personal en cursos, talleres y capacitaciones administrativas.	Fortalecer la formación del personal en cursos, talleres y capacitaciones administrativas.	% de personal docente y administrativo que recibe capacitación	90%	P 77%	0%	86%	0%	60%	30%	Listas de asistencia y constancias. Reporte Trimestral de Capacitación	100%	4		
			1.3 Agente Institucional de Desarrollo Profesional	1.3.1 Actualización permanente de la información de la página web con información confiable	Dirección de Planeación	Actualizar con información confiable los datos estadísticos, de transparencia, informes de resultados y toma de decisiones.	Mejorar calidad en la información y confiabilidad por parte de nuestra comunidad y del público en general.	Número de Actualizaciones a la página web	16	P 4	4	4	4	4	4	Impresión de actualizaciones	100%	5		
			1.4.1 Actualización permanente de los sueltos Jurídicos	1.4.1 Actualización permanente de los sueltos Jurídicos	Subdirección Jurídica	Conocer el sueldo de los jueces, procuradores y otros sueltos jurídicos de la institución a fin de emitir resoluciones y tomar decisiones.	Mayor certeza jurídica y confiabilidad en la emisión de los sueltos jurídicos.	Reportes de seguimiento de sueltos jurídicos	4	P 1	1	1	1	1	1	Reportes de seguimiento presentados a Dirección General	100%	6		
			1.4.2 Seguimiento a la adopción de observaciones demandadas de Auditorías.	1.4.2 Seguimiento a la adopción de observaciones demandadas de Auditorías.	Órgano Interno de Control	Contribuir en la aplicación de la normatividad de la materia, buscando acciones correctivas y preventivas inmediatas en las observaciones emitidas por las Auditorías.	Mayor confiabilidad en la observación de la materia, buscando acciones correctivas y preventivas inmediatas en las observaciones emitidas por las Auditorías.	Reportes de seguimiento de observaciones	4	P 1	1	1	1	1	1	Reportes de seguimiento de Auditorías	100%	7		
			2.1 Mejorar los indicadores de desempeño académico	2.1.1 Desarrollar planes de mejora de los indicadores de desempeño académico	Dirección Académica	Implementar en todos los planteles acciones académicas para mejorar el rendimiento escolar y permanencia.	Elevar el desempeño académico de los estudiantes, apoyando en su permanencia escolar y consecución satisfactoria del nivel de EMS	Porcentaje de aprobación antes de regularización	70%	P --	--	70%	--	70%	--	Reporte oficial de indicadores académicos, validado por los reportes institucionales de los Planteles en su formato correspondiente.	100%	8		
			2.2 Modelo Mixto de Formación Dual	2.2.1 Operación del Modelo Mixto de Formación Dual	Dirección Académica	Fortalecer en los alumnos sus competencias y habilidades en competencias profesionales.	Elevar indicadores de inserción de egresados en el sector productivo.	Porcentaje de alumnos egresados en empresas participantes en el Modelo Dual (con base a alumnos inscritos)	90%	P --	--	90%	--	95%	--	Comunicador de aceptación de Resultados de los procesos de evaluación	100%	10		
			2.3 Cumplición con los estándares del Padrón de Buena Calidad (PBC)	2.3.1 Alcanzar ante COPEIAS la certificación de planta incorporada al PBC, así como la integración o promesa.	Dirección Académica	Fortalecer en los alumnos sus competencias y habilidades en competencias profesionales.	Elevar indicadores de inserción de egresados en el sector productivo.	Número de planteles que atienden observaciones o solicitan salir de uso	7	P --	--	4	3	4	3	4 evidencias de atención a observaciones y 3 evidencias de promesas	100%	12		
			2.4 Dar atención a la demanda de los alumnos	2.4.1 Política de atención a la demanda para el ciclo 2018-2019	Dirección de Planeación	Dar atención a la demanda del servicio educativo, brindando la atención en la jurisdicción.	Brindar el servicio educativo a la población en edad de cursar el nivel de secundaria, conforme a las probabilidades presupuestales.	Número de nuevos grupos al inicio del ciclo escolar 2018-2019	1	P --	--	1	--	--	--	Informes de inicio de ciclo escolar 2018-2019	100%	13		
			2.5 Estar presente en la comunidad educativa	2.5.1 Política de atención a la demanda del servicio educativo	Dirección de Planeación	Brindar el servicio educativo a la población en edad de cursar el nivel de secundaria, conforme a las probabilidades presupuestales.	Brindar el servicio educativo a la población en edad de cursar el nivel de secundaria, conforme a las probabilidades presupuestales.	Porcentaje de Atención Institucional	8.5%	P --	--	--	8.5%	9.40%	--	Informes de inicio de ciclo escolar 2018-2019	100%	14		
3	DESARROLLO ACADÉMICO E INNOVACION EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Desarrollar al personal docente del CECYTE, que promueva la formación, selección, actualización y evaluación, conforme a los requerimientos del Nuevo Modelo Educativo, enfocado en los procesos de aprendizaje y basado en competencias, así como la innovación en la enseñanza de las ciencias y la tecnología.	3.1 Seguimiento a la implementación del Nuevo Modelo Educativo	3.1.1 Participación de todos los docentes en el Nuevo Modelo Educativo	Cumplir de manera efectiva en la implementación del Nuevo Modelo Educativo para alumnos de 3do y 4to semestre.	Mejorar el seguimiento e implementación del Nuevo Modelo Educativo en los Planteles, conforme a los lineamientos de Enero-Julio 2018	Nº de docentes en Plataforma	84	P 60	24	--	--	--	Reporte de Plataforma	100%	15					
			3.1.2 Fortalecer el Programa de Bases de Registro con el uso de software tecnológico	3.1.2 Certificación de docentes en el uso de software de diseño 3D	Dirección Académica	Certificar alumnos en competencias de diseño con el software SolidWorks (SW)	Mejorar oportunidades de empleo y trabajo por los egresados de manufactura y diseño	Nº de estudiantes certificados	150	P --	30	30	90	127	Relación de alumnos certificados	99%	16			
			3.1.3 Programa de conferencias científicas, tecnológicas y de innovación	3.1.3 Programa de conferencias científicas, tecnológicas y de innovación	Dirección Académica	Fortalecer en competencias de diseño y ensamblaje a través del software SW	Mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula	Nº de docentes certificados	10	P --	2	4	4	5	Relación de docentes certificados	60%	17			
			3.2 Divulgación científica en los planteles	3.2.1 Programa de conferencias científicas, tecnológicas y de innovación	Dirección Académica	Mejorar la ciencia y la tecnología con el lenguaje entendible para los estudiantes.	Mejorar la ciencia y la tecnología con el lenguaje entendible para la ciencia y la tecnología	Nº de conferencias científicas y tecnológicas impartidas	6	P --	2	--	4	--	4	Listas de asistencia. Reportes fotográficos	100%	18		
			3.3 Promover la participación de los alumnos en proyectos innovadores en ciencias y tecnología	3.3.1 Promover la participación de los alumnos en proyectos innovadores en ciencias y tecnología	Dirección Académica	Promover la participación de los alumnos en competencias estables para el desarrollo de sus habilidades.	Aplicación del conocimiento y uso de plataformas dirigidas al manejo de datos logrados	Nº de alumnos participantes en proyectos	250	P --	--	250	--	656	--	Microta de eventos, reportes fotográficos. Listas de participantes con proyectos	100%	20		
			3.4 Impulsar la competitividad en ciencias y tecnología	3.4.2 Concurso Estatal de Robótica	Dirección Académica	Promover la participación de los estudiantes en competencias estables para el desarrollo de sus habilidades.	Aplicación del conocimiento y uso de plataformas dirigidas al manejo de datos logrados	Un concurso Estatal entre planteles que cuenten con Robótica	1	P --	1	--	--	--	--	Bases de concurso, listas de participantes, fotografías.	100%	21		
			4.1 Retención de alumnos	4.1.1 Plan de mejora contra abandono escolar	Dirección Académica	Lograr que los estudiantes adquieran el compromiso personal que les permita tomar decisiones acertadas en su vida escolar y profesional.	Disminución en el índice de abandono escolar	Índice de "Abandono Escolar"	10%	P --	--	10%	--	--	--	Reporte de Plan Operativo de Seguimiento a Abandono Escolar por Plantel por semestre	97.60%	22		
			4.2 Impulsar la participación de los alumnos en actividades culturales, deportivas y artísticas.	4.2.1 Organización de eventos estables	Dirección Académica	Promover el desarrollo integral de los alumnos del CECYTE.	Contribuir en el desarrollo de las competencias genéricas del estudiante	Eventos Deportivos Estables realizados	1	P --	--	1	--	--	--	Listas de asistencia y reportes trimestrales	100%	23		
			4.3 Promover la participación de los alumnos en actividades culturales, deportivas y artísticas.	4.3.1 Programa de conferencias científicas, tecnológicas y de innovación	Dirección Académica	Promover la participación de los estudiantes en competencias estables para el desarrollo de sus habilidades.	Aplicación del conocimiento y uso de plataformas dirigidas al manejo de datos logrados	Evento de Arte y Cultura Escalar realizado	1	P --	--	1	--	--	--	Listas de asistencia y reportes trimestrales	0%	24		
			4.4 Fortalecer la orientación vocacional (OV)	4.4.1 Atención Individualizada (AI)	Dirección Académica	Calcular en la formación integral de los alumnos atendiendo sus necesidades, intereses, en el proceso de aprendizaje de competencias académicas.	Una mejora en el rendimiento académico, social y emocional de los alumnos.	Alumnos de primero a sexto semestre.	3525	P --	1525	--	2000	--	--	Hojas de seguimiento individualizado	100%	25		
			4.5 Fortalecer la orientación vocacional (OV)	4.5.1 Programa de orientación vocacional (OV)	Dirección Académica	Orientar y ayudar a los alumnos de 4º y 5º semestres a descubrir su vocación para ingresar a nivel superior.	Alumnos con una definición clara de la elección de carrera, acorde a sus intereses y habilidades.	Número de alumnos participantes en el programa	2900	P --	1900	--	1000	--	--	Listas de asistencia y constancias de actividades por semestre	100%	26		
			4.6 Fortalecer la orientación vocacional (OV)	4.6.1 Programa de becas en general	Dirección Académica	Conformar, entre otros, seguimiento de asignación de becas para estudiantes de ingreso a la educación superior de la situación económica de las familias.	Alumnos con una definición clara de la elección de carrera, acorde a sus preferencias y habilidades.	Alumnos con beca en el semestre	60%	P --	30%	--	30%	--	--	Reportes de POA	100%	27		
5	FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Contar con infraestructura y equipamiento en los Planteles, acorde a la normatividad vigente del Padrón de Buena Calidad, con la finalidad de atender a los egresados de secundaria que decidan integrarse al CECYTE Querétaro y cumplir con la obligatoriedad de la EMS.	5.1 Programa de construcción de espacios correspondiente a proyectos autorizados por el SEMEVS	5.1.1 Seguimiento a la ejecución de las obras de construcción y equipamiento de los Planteles.	Mejorar las condiciones físicas y ambientales de los planteles, de acuerdo a los requerimientos de la normatividad vigente.	Mejora en las condiciones físicas y ambientales de los planteles, de acuerdo a los requerimientos de la normatividad vigente.	Reporte mensual de Acciones de seguimiento a obras en ejecución	12	P 3	3	3	3	3	3	Reportes de avance y seguimiento	100%	28				
			5.1.2 Gestión de apoyo administrativo de los proyectos de infraestructura y equipamiento de los Planteles.	Mejorar la calidad de los servicios de apoyo administrativo de los proyectos de infraestructura y equipamiento de los Planteles.	Mejorar la calidad de los servicios de apoyo administrativo de los proyectos de infraestructura y equipamiento de los Planteles.	Planteles participando en proyectos de Auto-gestión (Fondo de Autogestión de Gestión o Gestión con autoridades municipales)	12	P 3	6	3	3	3	3	3	Documentación comprobatoria. Fotografías, Reportes.	100%	29			
			5.2 Programa de Mantenimiento Preventivo Correctivo	5.2.1 Seguimiento a las acciones prioritarias de Mantenimiento Preventivo Correctivo	Dirección de Planeación	Realizar en los mejores condiciones de oportunidad las acciones de mantenimiento de los Planteles.	Mejora en la Infraestructura Física del Colegio.	Reporte mensual de Acciones de Mantenimiento Preventivo	12	P 3	3	3	3	3	3	Reportes mensuales, financieros y fotográficos	100%	30		
			5.3 Asignación de recursos para acciones de infraestructura en el aula	5.3.1 Asignación de recursos para acciones de infraestructura en el aula	Dirección de Planeación	Realizar los gastos correspondientes que se beneficien con la asignación de recursos para acciones de infraestructura en el aula.	Incrementar las acciones en infraestructura en los Planteles del CECYTE.	Reporte Anual en aplicación de recursos asignados a Acciones de Infraestructura	15%	P --	--	--	15%	--	16%	Reporte de Infraestructura POA	100%	31		
			6.1 Programas de vinculación con instituciones de Educación Superior	6.1.1 Programas de vinculación con instituciones de Educación Superior	Dirección Académica	Fortalecer las acciones de vinculación con instituciones de Educación Superior.	Preservar la continuidad de estudios en nuestros alumnos.	Alumnos participando en programas Pre-universitarios	580	P --	--	580	--	--	--	Reporte de cada institución. Reporte por plantel	100%	32		
			6.2 Vinculación con el sector productivo y servicios	6.2.1 Vinculación con el sector productivo y servicios	Dirección Académica	Fortalecer las acciones de vinculación con el sector productivo y servicios.	Contribuir a la inserción laboral de nuestros alumnos.	% de egresados del CECYTE a ES aceptados	50%	P --	50%	--	--	--	--	Reporte de cada institución. Reporte por plantel	100%	33		
			6.3 Vinculación con el sector productivo y servicios	6.3.1 Vinculación con el sector productivo y servicios	Dirección Académica	Fortalecer las acciones de vinculación con el sector productivo y servicios.	Contribuir a la inserción laboral de nuestros alumnos.	Alumnos participando en actividades en el sector productivo y servicios	590	P --	--	--	590	--	--	Reporte de cada plantel	100%	34		
			6.4 Vinculación con el sector productivo y servicios	6.4.1 Vinculación con el sector productivo y servicios	Dirección Académica	Fortalecer las acciones de vinculación con el sector productivo y servicios.	Contribuir a la inserción laboral de nuestros alumnos.	Alumnos con prácticas profesionales beneficiadas	500	P --	--	300	200	--	--	Reporte de cada plantel	100%	35		
			6.5 Vinculación con el sector productivo y servicios	6.5.1 Vinculación con el sector productivo y servicios	Dirección Académica	Fortalecer la participación de nuestros alumnos en programas de servicio social.	Incrementar el número de egresados que realizan prácticas de servicio social.	% de alumnos participando en el proceso de servicio social de la generación 2016-2019.	90%	P --	--	--	90%	--	--	Reporte de plantel	100%	36		
			6.6 Vinculación con el sector productivo y servicios	6.6.1 Vinculación con el sector productivo y servicios	Dirección Académica	Fortalecer la participación de nuestros alumnos en programas de servicio social.	Incrementar el número de egresados que realizan prácticas de servicio social.	% de alumnos con el proceso de servicio social liberado de la generación 2016-2019.	63%	P --	--	--	63%	--	--	Reporte de Plantel	100%	37		
			6	VINCULACION Y GESTION CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD Promover la incorporación de los estudiantes de secundaria que decidan integrarse al CECYTE Querétaro y cumplir con la obligatoriedad de la EMS.	6.1 Programa de Evaluación de Desempeño Institucional	6.1.1 Evaluación del cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional	Mantener un análisis y seguimiento continuo de los indicadores y metas institucionales, así como determinar conclusiones acerca de su contribución al cumplimiento de objetivos estratégicos institucionales.	Mejorar la gestión institucional y la contribución al logro de los objetivos estratégicos institucionales.	Reportes de monitoreo y evaluación	4	P 1	1	1	1	1	1	1	Reportes trimestrales	100%	38
						6.2 Programa de Evaluación de Desempeño Institucional	6.2.1 Utilizar la prueba PLANEA como instrumento de diagnóstico para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje (PDA)	Dirección Académica	Realizar en tres partes el diagnóstico de nivel III y nivel IV en la habilidad matemática y comunicación y lenguaje.	Porcentaje de alumnos en niveles III y IV en matemáticas	24%	P --	--	24%	--	--	--	Reporte oficiales de la Evaluación emitidos por el NEE E	100%	39
6.3 Programa de Vinculación con el sector productivo y servicios	6.3.1 Programa de Vinculación con el sector productivo y servicios	Dirección Académica				Fortalecer las acciones de vinculación con el sector productivo y servicios.	Contribuir a la inserción laboral de nuestros alumnos.	Porcentaje de alumnos en nivel III y IV en comunicación y lenguaje	36%	P --	--	36%	--	--	--	Reporte oficiales de la Evaluación emitidos por el NEE E	100%	40		
6.4 Programa de Vinculación con el sector productivo y servicios	6.4.1 Vinculación con el sector productivo y servicios	Dirección de Planeación				Mejorar el desempeño institucional mediante la medición del Control Interno y la revisión del cumplimiento de los contenidos en el PFC	Mejorar el desempeño institucional mediante la medición del Control Interno y la revisión del cumplimiento de los contenidos en el PFC	Porcentaje de cumplimiento del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI)	100%	P 25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	Reportes de avance presentados al COCODI	100%	41	